

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга» г. Зернограда**

347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград,  
ул. Виноградная, дом № 15

e-mail: [radugazernograd2017@yandex.ru](mailto:radugazernograd2017@yandex.ru), сайт: <http://douraduga.ru>

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
МБДОУ д/с «Радуга»  
г.Зернограда  
протокол от 12.03.2021 № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ д/с «Радуга»  
г.Зернограда  
от 15.03.2021 № 16  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Радуга» г.Зернограда



Н.В. Григорян

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда**

**за 2020 год**

**г. Зерноград**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Аналитическая часть	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4 Оценка организации учебного процесса	12
1.5 Анализ кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы	14
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
1.7 Анализ системы охраны здоровья обучающихся	26
1.8 Анализ организации питания	28
2 Результаты анализа показателей деятельности	29

## **ВВЕДЕНИЕ**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017/2018 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда.

Целями проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, средового обеспечения, материально-технической базы, для функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Радуга" г.Зернограда создано 25.05.2017 года. Является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом.

**Полное наименование образовательного учреждения** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» г.Зернограда.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда.

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** – детский сад общеразвивающего вида.

**Организационно-правовая форма** - учреждение.

**Руководитель** - Григорян Наталья Васильевна

**Учредитель** — Управление образования Администрации Зерноградского района

**Юридический адрес:** 347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул. Виноградная, дом № 15.

**Телефон:** 8(86359) 49-0-90

**E-mail:** radugazernograd2017@yandex.ru

**Адрес сайта в сети «Интернет»:** <http://douraduga.ru>

**Правоустанавливающие документы:**

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25.05.2017 Межрайонной инспекцией ФНС №18 по Ростовской области;
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.11.2017 г. (наименование: дошкольная образовательная организация на 220 мест; вид государственной регистрации права: оперативное управление);
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.11.2017 г. (вид разрешенного использования: земельные участки образовательных учреждений; вид государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование);
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 61.35.04.000.М000075.12.17 от 01.12.2017 г.;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23.11.2017 № 28 отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Зерноградскому району Главного управления МЧС России по Ростовской области.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии серия *61Л01* № *0004395* выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 46718 от 04 декабря 2017 года, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Радуга" г. Зернограда (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

**Проектная наполняемость** - 220 мест .

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Форма обучения** — очная.

**Нормативный срок обучения** — 6 лет.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Декларация прав ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 года;
- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года;
- Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 года (в редакции от 21.07.2014 г.);
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 года (в редакции от 27.12.2018 г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 29.07.2018 г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в редакции от 25.12.2018 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года (в редакции от 21.01.2019 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (в редакции от 27.08.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016 г.).
- Закон Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013 г.;
- Закон Ростовской области «О социальной поддержке детства в Ростовской области» № 165-ЗС от 22.10.2004 года (в редакции от 25.12.2018 г.);
- Постановление Правительства Ростовской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» № 241 от 25.04.2013 года.
- Устав МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда.
- Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Локальные акты МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда.

В МБДОУ на 01.09.2020 года функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, количество воспитанников 214 человек:

- I младшая - 1 группа;
- II младшая - 1 группа;
- средняя - 2 группы;
- старшая - 5 групп;
- подготовительная к школе - 2 группы.

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлена на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей.

Содержание образовательного процесса определяется на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Основной образовательной программы (ООП) МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда (разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой).

Содержание ООП МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда, соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 6 лет.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В МБДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет. Так же МБДОУ является центром помощи детям с РАС.

По вопросам преемственности образования МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ УИОП, а также находится в едином образовательном пространстве с детской городской библиотекой им. Гайдара.

Платные образовательные услуги МБДОУ не осуществляет.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политике в сфере образования.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (рис.1).



Рис. 1 Органы управления МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальные органы управления МБДОУ представлены общим собранием работников МБДОУ и педагогическим советом МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ - коллегиальный орган управления, объединяющий всех работников МБДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива МБДОУ, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет МБДОУ является коллегиальным органом управления МБДОУ, осуществляющим свою деятельность в целях рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов МБДОУ.

В МБДОУ, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан совет

родителей МБДОУ, который является представительным органом родителей (законных представителей) обучающихся в МБДОУ и действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся, общественности и МБДОУ. Совет родителей МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о совете родителей МБДОУ.

В МБДОУ, по инициативе работников МБДОУ действует профессиональный союз работников МБДОУ — представительный орган работников МБДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ. В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся).

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану в соответствии с ООП МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда.

Таблица 1

Анализ овладения программы общающимися по основным образовательным областям

Образовательная область	Итоговый показатель (среднее значение, %)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	52	41	7
Познавательное развитие	45	50	5
Речевое развитие	44	41	15
Физическое развитие	39	49	12
Художественно-эстетическое развитие	35	53	12

Представленные в таблице результаты основываются на результатах педагогических мониторингом воспитателей и специалистов МБДОУ в начале и в конце учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

С начала года основной формой обучения в МБДОУ является организованная образовательная деятельность.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных



документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564) правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; на основе ООП дошкольного учреждения, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первой половине дня. Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Результаты школьной готовности в подготовительной группе выявили достаточный уровень развития важнейших показателей подготовки детей к школе: связная речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребёнка, сравнивать предметы, находить различия и сходства, выделять целое и его часть, группировать предметы по определённым признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.)

Сравнительные данные готовности к школьному обучению детей подготовительной группы «Звездочки» и «Звоночки» в сентябре и мае представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительные данные готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы «Звездочки» и «Звоночки» в (%)

Уровни	Диагностика		
	Сентябрь	Май	Динамика развития
Высокий	28%	43%	15%
Средний	53%	44%	9%
Низкий	19%	13%	6%

Как правило, не готовые к школе дети имеют «парциальную несформированность высших психических функций». То есть у них неравномерно развиваются те или иные стороны психической деятельности.

По результатам диагностики, большая часть детей из группы «условно не готовые к школе в декабре» к маю приобрели достаточный уровень школьной зрелости, т.е. перешли в группу «условно готовые к школе».

У группы «условно готовых» детей, как правило, незрелость нивелируется к началу учебного года. А при систематических занятиях незрелость исчезает.

Диагностическая деятельность позволила выявить оптимальность или недостаточность образовательных воздействий как количественно, так и качественно. Своевременно создать условия для реализации дифференцированного подхода к умственному развитию дошкольников.

- Отмечается сужение уровня развития сюжетно-ролевой игры дошкольников, что приводит к недоразвитию мотивационно-потребностной сферы ребенка, а также его воли и произвольности.

- Обследование познавательной сферы старших дошкольников выявило крайне низкие показатели в тех действиях детей, которые требуют внутреннего удержания правила и оперирования в плане образов. Четко фиксируется неразвитость внутреннего плана действия и сниженный уровень детской любознательности и воображения.
- Отмечается недостаточная социальная компетентность 25% детей младшего школьного возраста, их беспомощность в отношениях со сверстниками, неспособность разрешать простейшие конфликты. При этом прослеживается опасная тенденция, когда более 30% самостоятельных решений, предложенных детьми, имеют явно агрессивный характер, но тем не менее, за календарный год динамика развития прослеживается.

Общие показатели освоения учебной программы выпускниками таковы: высокий уровень – 43 %; средний уровень – 44 %; уровень ниже среднего – 13 %.

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики следующие:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году воспитанники МБДОУ из-за пандемии активно принимали участие в дистанционных мероприятиях.

Педагоги и воспитанники систематически участвовали в различных социальных акциях:

- Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание дети!»;
- «Цветок памяти»;
- «День земли»;
- «Собери макулатуру».

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество.

Коллектив МБДОУ выстраивает связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, МБДОУ в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в МБДОУ – организацию социального партнерства МБДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники посещают кружки, студии в г. Зернограда: ДДТ «Ермак», спортивные секции СДЮШОР, музыкальную школу.

Выбранные направления деятельности осуществлялись преимущественно на основе оптимизации внутренних ресурсов МБДОУ при поддержке наших социальных партнеров.

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социумом:

- заключение договоров о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- образовательные учреждения (МБОУ Лицей г.Зернограда, МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда, школа-интернат V вида г. Зернограда);
- МБУК «Районный дом культуры»;
- Зерноградский краеведческий музей г. Зернограда;
- МБОУ ДДТ «Ермак»;
- МБУ «СДЮСШОР» г. Зернограда;
- Библиотека им. Гайдара.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников (таблица 3).

Таблица 3

Социальный паспорт семей МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда

Статус семей	%
Полные семьи	84%
Неполные семьи	17%
Многодетные	12%
Работающие родители	73%
Не работающие	24%
Родители инвалиды	6%
Высшее образование у родителей	55%
Среднее образование у родителей	41%
Нет образования у родителей	4%
Дети инвалиды	5%
Дети сироты	0%
Дети под опекой	0,4% (1 чел)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Уполномоченный по правам ребенка осуществляет мониторинг детей под опекой и систематическое повышение психолого-педагогической культуры законных представителей воспитанников в опекунской семье.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП МБДОУ на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Созданная система работы в МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами.

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание учебного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное право при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в МБДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Организованная образовательная деятельность (ООД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Коррекционно-развивающей работой с детьми занимаются учитель-логопед, педагог-психолог.

Со всеми воспитанниками работает инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель.

Коррекционно-развивающую работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций педагогов и родителей по выявленным в результате педагогической диагностики проблемам. Главный акцент делался на формировании у детей знаковой функции сознания, умения ориентироваться в задании, навыков организации своей деятельности. На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая и интегрированная непосредственно образовательная деятельность, тренинги. Педагогами разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно-волевой сфер дошкольников, определенных ПМПк МБДОУ на индивидуальное сопровождение.

В результате проведенных тренингов на родительских собраниях, родители стали прислушиваться к нуждам ребенка, его интересам и предпочтениям; научились адекватному реагированию на запросы ребенка; появился устойчивый интерес к интеллектуально-познавательному развитию ребенка. На первичных консультациях побывало 76% родителей, на повторных - 58%. На длительном консультативном сопровождении находилось 14% родителей. У большинства детей отмечается либо ослабление, либо устранение недостатков в психоэмоциональном развитии.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы общеразвивающей направленности, с различными нарушениями речи, общая численность которых составляла 25 воспитанников (предельная наполняемость логопункта МБДОУ).

Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Организованная система логопедической работы в МБДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с нарушениями речи в условиях логопедического пункта и оказание профилактического логопедического воздействия в детском возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются районной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк).

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и

приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ). Все материалы проведенных воспитательных, обучающих и методических мероприятий размещены на официальном сайте МБДОУ.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Воспитатели и специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень (таблица 4).

Таблица 4

#### Курсовая подготовка в 2020 году

Март	Апрель	Май
Волгина М.В. (педагог-психолог)	Коробкина О. В. (воспитатель)	Гуренко Е.А. (воспитатель)
Хилай М.А. (учитель-логопед)	Мельник К. К. (воспитатель)	
Посохова А.В. (воспитатель)		
Чернякова О. А. (воспитатель)		

Образовательную работу с детьми ведут 19 педагогов: 14 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного воспитания.

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек (33%), первую квалификационную категорию – 3 человека (18%).

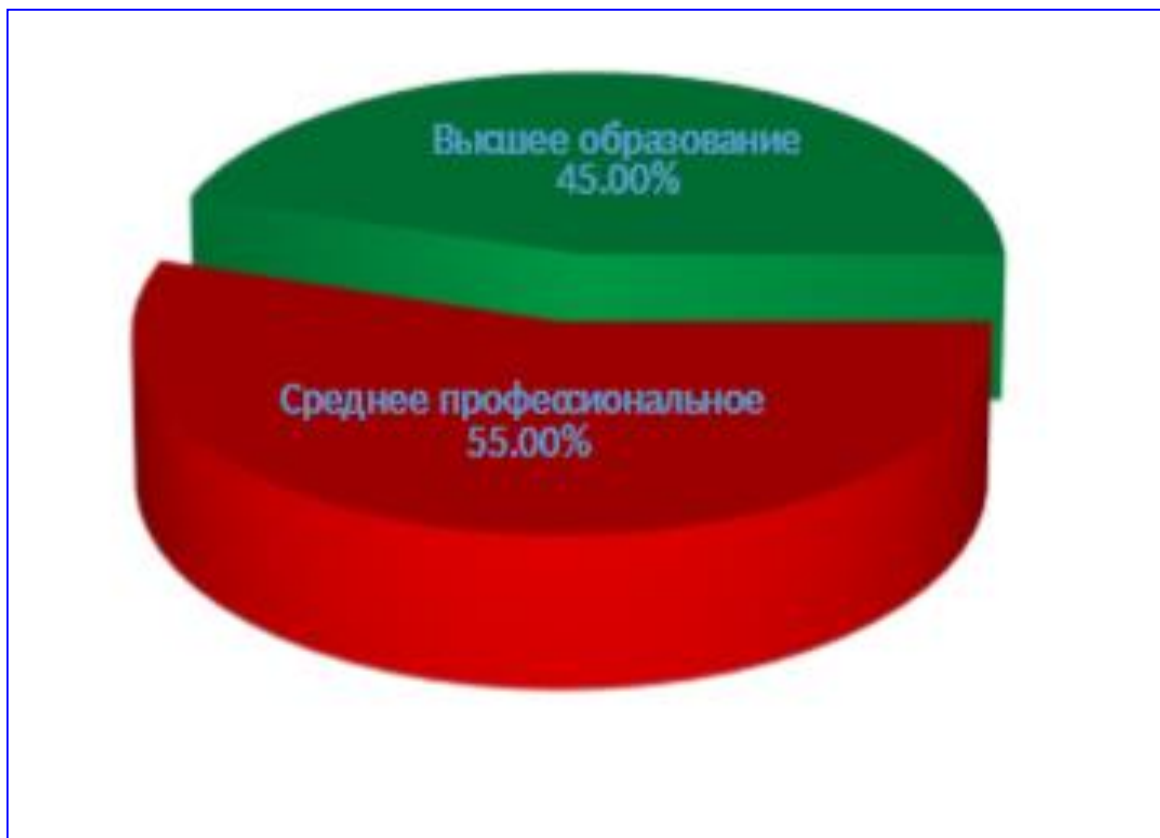


Рис.2 Распределение педагогического коллектива по уровню образования

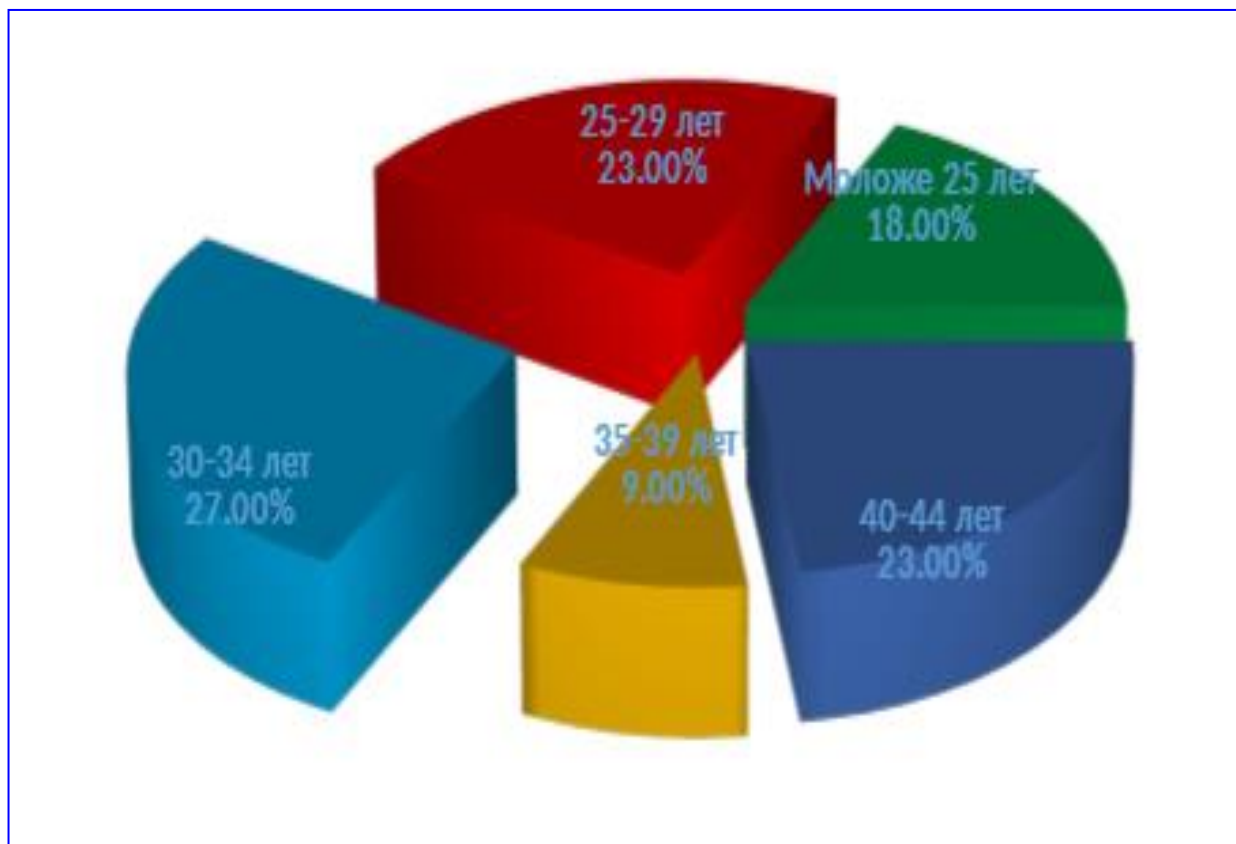


Рис.3 Распределение педагогического коллектива по возрасту

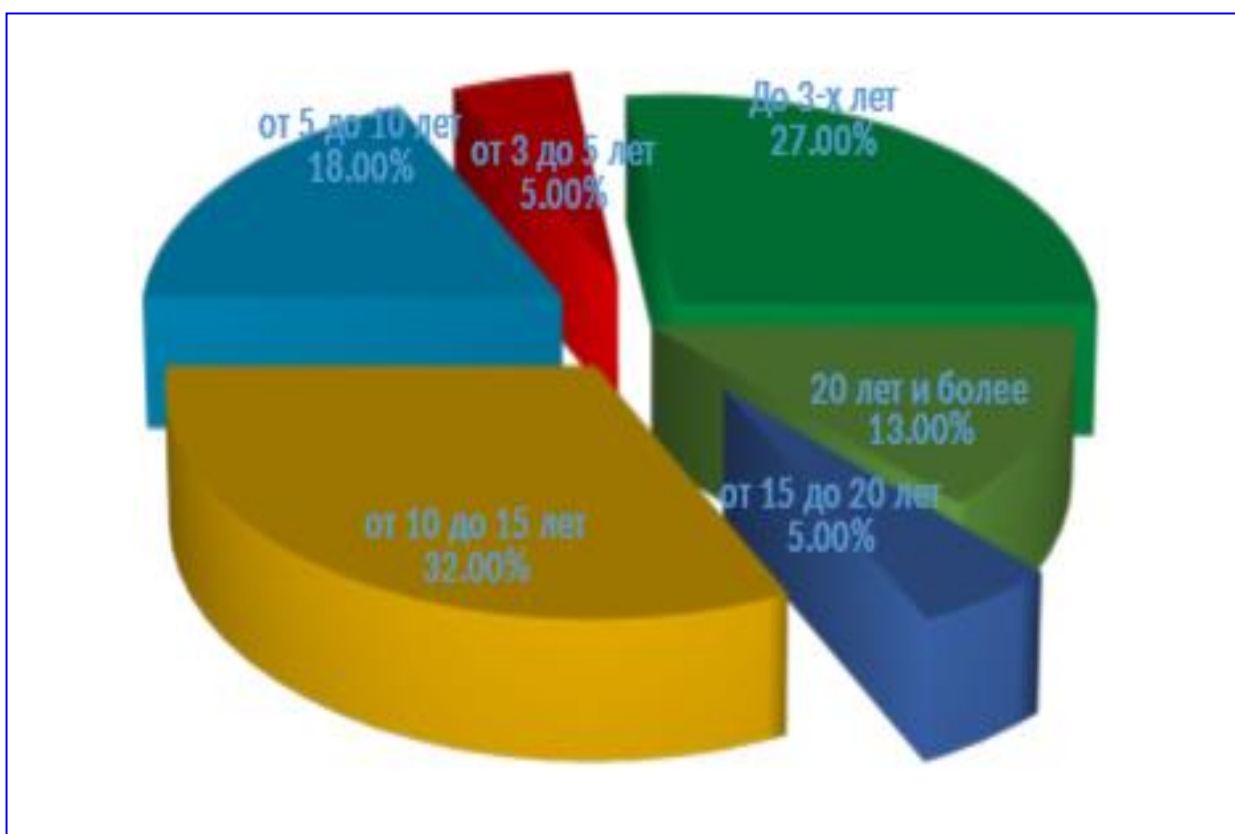


Рис.

Рис 4. Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Педагогический коллектив молодой, инициативный, работоспособный, перспективный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МБДОУ есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

В МБДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе районных семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В МБДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с введением ФГОС ДО.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы МБДОУ. Корректировка мероприятий вносилась своевременно.

В МБДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

Для реализации программных задач педагоги работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.



Методическая работа с педагогическим коллективом строиться с учетом современных требований и на основе личностно-ориентированого подхода к деятельности педагогов. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, презентации проектов, выставки детского творчества, обмен опытом, мастер-классы, проектные выставки.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы». Учебно-методическая оснащенность МБДОУ позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами в МБДОУ в полном объёме, имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В МБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы (таблица 5).

Таблица 5

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов и учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в МБДОУ

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
-------	---	--

1	<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Электронные ресурсы</u></p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p><a href="http://firo.ranepa.ru/">http://firo.ranepa.ru/</a> Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФИРО).</p> <p><a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Сайт Министерства образования РФ официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> федеральный портал "Российское образование" информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.</p> <p><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> Электронный каталог библиотеки учебной литературы.</p> <p><a href="http://www.obrnadzor.gov.ru">http://www.obrnadzor.gov.ru</a> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособразнадзор).</p> <p><a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a> <a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a> Включает в себя общероссийскую педагогическую газету «Первое сентября», 21 предметно-методический журнал для учреждений.</p> <p><a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org /</a> Педсовет. Всероссийский интернет-журнал.</p> <p><a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности "Спас-экстрим"</p> <p><a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a> Госавтоинспекция МВД России</p> <p><a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad">http://nsportal.ru/detskiy-sad</a> Социальная сеть работников образования.</p> <p><a href="http://detsad-kitty.ru/games/rgame/page">http://detsad-kitty.ru/games/rgame/page</a> Сайт для родителей, педагогов и детей.</p> <p><a href="http://www.logoped.ru">http://www.logoped.ru</a> Электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей</p> <p><a href="http://www.kindereducation.com">http://www.kindereducation.com</a> «Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей.</p>
2	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>-Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" по возрастным группам, под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2015-2016 гг.</p> <p>-Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7лет) Зацепина М. Б., Комарова Т. С., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>-Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст (0-3 года), Галигузова Л.Н., М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>-Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7лет), Веракса А.Н., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>-Практический психолог в детском саду. Веракса А.Н., М. Ф. Гуторова, М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>-Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4лет), Теплюк С.М., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>-Развитие речи в детском саду по возрастным группам, Гербова В.В., М.: Мозаика-Синтез, 2016-2017.</p> <p>-Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7). Крашенинников Е.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>-Развитие игровой деятельности по возрастным группам, Губанова Н.Ф., М.: Мозаика-Синтез, 2016 — 2017.</p> <p>-Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7лет) Белая К.Ю., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>

- Этические беседы с дошкольниками (4-7лет) В.И.Петрова, Т.Д. Стульник, М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Серия «Расскажите детям», карточки для занятий в детском саду и дома по лексическим темам (М.: Мозаика-Синтез, 2015-2017 гг.)
- Серия Практическая энциклопедия дошкольного работника.
- Комплект CD-дисков к «Примерной основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2013-2015 гг.)
- Социально-нравственное воспитание дошкольников, 3-7 лет. Буре Р.С., М.: Мозаика-Синтез, 2016.

#### Познавательное развитие

- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, 4-7 лет. Веракса Н.Е., Галимов О.Р., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Ознакомление с предметами и социальным окружением. (6-7лет). подготовительная группа. О.В. Дыбина, М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Ознакомление с природой в детском саду (по возрастам), О.А. Соломенникова, М.: Мозаика-Синтез, 2016 гг.
- Конструирование из строительного материала (по возрастам) Куцакова Л.В., М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Формирование элементарных математических представлений (по возрастам) Помораева И.А., Позина В.А., М.: Мозаика-Синтез, 2016 гг.
- Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7). Крашенинников Е.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Развитие игровой деятельности по возрастным группам, Губанова Н.Ф., М.: Мозаика-Синтез, 2016 — 2017.
- Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7лет) Белая К.Ю., М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Этические беседы с дошкольниками (4-7лет) В.И.Петрова, Т.Д. Стульник, М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Серия «Математика для малышей», рабочие тетради к программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Серия «Прописи для дошкольников», рабочие тетради к программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Серия «Мир в картинках», по лексическим темам, М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Серия «Расскажите детям», карточки для занятий в детском саду и дома по лексическим темам (М.: Мозаика-Синтез, 2015-2017 гг.)
- Серия Практическая энциклопедия дошкольного работника.
- Комплект CD-дисков к «Примерной основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2013-2015 гг.)

#### Речевое развитие

- Развитие речи в детском саду по возрастным группам, Гербова В.В., М.: Мозаика-Синтез, 2016-2017.
- Этические беседы с дошкольниками (4-7лет) В.И.Петрова, Т.Д. Стульник, М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Серия «Расскажите детям», карточки для занятий в детском саду и дома по лексическим темам (М.: Мозаика-Синтез, 2015-2017 гг.)
- Серия Практическая энциклопедия дошкольного работника. Комплект CD-дисков к «Примерной основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2013-2015 гг.)
- Серия «Играем в сказку», наглядный материал к программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Серия «Развитие речи», рабочие тетради к программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Серия «Уроки грамоты», рабочие тетради к программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Серия «Рассказы по картинкам», наглядно-дидактическое пособие к программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Серия «Расскажите детям», карточки для занятий в детском саду и дома по лексическим темам (М.: Мозаика-Синтез, 2015-2017 гг.)

		<p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <p>-Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Пензулаева Л.И., М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.</p> <p>-Сборник подвижных игр (2-7 лет). Степаненкова Э.Я., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.)</p> <p>-Физическая культура в детском саду (по возрастам). Пензулаева Л.И., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.</p> <p>-Серия «Рассказы по картинкам», наглядно-дидактическое пособие к программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>-Серия «Расскажите детям», карточки для занятий в детском саду и дома по лексическим темам (М.: Мозаика-Синтез, 2015-2017 гг.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>-Изобразительная деятельность в детском саду, по возрастам Комарова Т.С., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>-Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Зацепина М.Б., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>-Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет), Комарова Т.С., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>-Серия «Рассказы по картинкам», наглядно-дидактическое пособие к программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>-Серия «Расскажите детям», карточки для занятий в детском саду и дома по лексическим темам (М.: Мозаика-Синтез, 2015-2017 гг.)</p> <p>-Серия «Народное искусство - детям». наглядно-дидактическое пособие к программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
--	--	--

МБДОУ размещено в типовом двухэтажном здании. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МБДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей (таблица 6).

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, в которых находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми. Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т. д.

Так же оборудована по последнему слову техники сенсорная комната.

Медицинский блок состоит из кабинета врача (в нем находится и изолятор), процедурного кабинета и помещения для приготовления дез-растворов. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
Групповые комнаты.		
<p><u>Оборудование и мебель:</u> Мольберты, магнитные доски, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, театральные уголки, журнальные столики, стортивные уголки, дидактические столы( малые и большие), витрины для книг, игровая мебель ( почта, избушка, семья),полотенечницы, напольные стенки для игрушек, шкафы для пособий, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой, детская мягкая мебель, телевизоры, кровати, бактерицидные лампы, дополнительное искусственное освещение для магнитных досок.</p>		
1	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы , конструкторы разной величины и разных видов в том числе «ЛЕГО» и «ПОЛИДРОН», игровые наборы «Доктор», «инструменты»,наборы, развивающие моторику рук (шнуровки, кубики настроения, волшебные кубики, бусы для счета, лабиринт с бусами), строительный материал, наборы кукольных театров: пальчиковые, настольные, маски-ободки, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.,трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.), книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.</p> <p>Кабинет педагога-психолога стол педагога, столы детские в форме треугольника, стул детский, ноутбук, стеллаж для пособий, мольберт двойной магнитный, логопедический уголок, игры и пособия на развитие мелкой моторики, стол с 7 кейсами «Пертра» с методическими рекомендациями, уголок расслабления.</p> <p>Сенсорная комната Светозвуковой модуль «Звездный Дождь», интерактивная колонна «Настроение» с пультом управления, световой стол с проекцией на экран, установка для ароматерапии, трапедия с гранулами, мат напольный, детский мат «Лимонная долька», сенсорная тропа для ног (подушечек -7), детское зеркальное панно, панно «Кривое зеркало», сухой бассейн с подсветкой ( в комплекте шаров -1080 шт.), комплект из двух зеркал для пузырьковой колонны «Настроение», мягкая платформа для пузырьковой колонны «Настроение», тактильные ячейки (модуль из 6 ячеек), дидактический комплект «Уютный Уголок», стол световой с песком для рисования, Стол для детского творчества «Ромашка», сенсорный (интерактивный) детский стол «Солнышко», кинетический песок с формами, песок для творчества</p>
2	«Познавательное развитие»	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, кубики для всех, цветные счетные палочки, мозаика, геометрические тела, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, карточки с картинками, рабочие тетради для детей. Оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок, патриотические уголки, гербы, флаги, гимны России, макеты дорог, интерактивные доски, мультимедийные проекторы.</p>
3	«Речевое развитие»	<p>Кабинет логопеда. стол педагога, столы детские в форме треугольника на регулируемых опорах,</p>

		<p>стулья детские, логопедический уголок, ноутбук, стеллаж для пособий, стеллаж для игрушек, мольберт двойной магнитный, логопедические зонды, игры и пособия на развитие мелкой моторики, активизации речи, игровой стол «Ландшафт» многофункциональный (базовый комплект), рабочие тетради для индивидуальных занятий для каждого ребенка, картины, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука. Специальная литература по логопедии. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p>
4	«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Музыкальный зал Фортипиано «Касио», экран, мультимедийный проектор, ноутбук, стулья детские, комплект детских музыкальных инструментов, микрофонная стойка, зеркальный шар, стойка под колонку-тренога, проекционный столик, микшерный пульт, микрофоны, музыкальный центр, карнавальные костюмы, маски, декорации для праздников.</p> <p>ИЗО-студия Регулируемые столы, стулья, стенка для пособий, телевизор, гончарные круги, предметы декоративно-прикладного искусства (хохлома, гжель, городецкая, дымковская и др.), мольберты, стол для пескотерапии, доска демонстрационная, дидактические пособия, наглядные пособия для демонстрации народных промыслов, глина для лепки, пластилин, краски.</p>
5	«Физическая культура»	<p>Спортивный зал. Маты разных размеров, детские тренажеры, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, стенки гимнастические, скамьи гимнастические, баскетбольные стойки, ворота футбольные, батуты, бревно мягкое, канаты для перетягивания, конусы разметочные, балансиры, мешочки для метания, кочки, ребристая доска для профилактики плоскостопия, флажки, мячи «Фитнес», спортивные комплексы (тележки), доска наклонная, наборы мягких модульных форм, тоннели, дуги для подлезания, кольцеброс.</p>
6	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Методический кабинет. Пособия для занятий, демонстрационный раздаточный материал, наглядно-дидактические пособия, цифровая лаборатория «Наураша» с методическим руководством, комплекты карточек с заданиями для групповых занятий с детьми, демонстрационные карточки для занятий, репродукции картин из жизни домашних животных, комплекты таблиц для изучения окружающего мира, комплекты динамических раздаточных пособий, наборы робототехники, игровые наборы Фребеля (предназначены для игровой, познавательно-исследовательской и театрализованной деятельности), электронные носители с информацией для использования на занятиях, методические рекомендации к наглядным пособиям «Окружающий мир» и «Развитие речи», принтер, сканер, компьютер, видеокамера, фотоаппарат.</p>
7	Медицинское обеспечение, согласно договора №17/1 от 01.04.2018 на оказание медицинского обслуживания	<p>Стол, шкафы для документов, аптечка для детских и учебных учреждений, аптечка для оказания 1ой помощи работникам, стол инструментальный шкаф двустворчатый метал., аптечка, весы электронные настольные, лампа бактерицидная, жгут венозный детский, кушетка смотровая, ростомер, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, холодильник, тумба.</p>

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ (таблица 7): автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож. В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С обучающимися

регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Таблица 7

Безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в МБДОУ

направление	характеристика
<p>Пожарная безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Отделения надзорной деятельности и профилактической работы по зерноградскому району Главного управления МЧС России по Ростовской области от 23.11.2017 №28.</li> <li>2. Паспорт пожарной безопасности МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда о готовности к новому учебному 2018-2019 году.</li> <li>3. Декларация пожарной безопасности МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда, зарегистрированная Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по зерноградскому району Главного управления МЧС России по Ростовской области 20.11.2017 г. Регистрационный № 60218800-ТО-00418.</li> <li>4. Приказ МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда от 16.10.2018 №82 «О назначении ответственного за пожарную безопасность и утверждении инструкций о мерах пожарной безопасности в МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда».</li> <li>5. Программа обучения мерам пожарной безопасности работников МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда, утвержденная приказом МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда от 05.02.2018 №10/1 «О порядке проведения противопожарных инструктажей».</li> <li>6. Обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в образовательных учреждениях» (договор от 28.09.2018 №120-О). - Удостоверение руководителя № 196/17 от 10.08.2017г. ВДПО Зерноградского района. - Удостоверение ответственного за ПБ № 196/18 от 04.10.2018г. ВДПО Зерноградского района. - Удостоверение заместителя заведующего № 196/17 от 10.08.2017г. ВДПО Зерноградского района.</li> <li>7. Приказ МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда от 23.10.2017 №37/2 «Об утверждении планов эвакуации из здания МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда».</li> <li>8. Приказ МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда от 16.10.2018 №83 «Об установлении противопожарного режима в МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда».</li> <li>9. Техническое обслуживание АПС, системы дымоудаления и мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации системы оповещения людей о пожаре через сеть передачи информации радиосигналом на ПЦН ЦУС «01» 54 ПСЧ ФГКУ «12 ОФПС по Ростовской области» (договор от 18.1.2019 № 2).</li> <li>10. Приказ МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда от 17.10.2018 №89 «О назначении ответственного лица за первичные средства пожаротушения в МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда».</li> <li>11. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители (ОП - 40 шт., ОУ - 15 шт.). Техническое обслуживание огнетушителей (договор от 01.02.2019 №1-Д).</li> <li>12. Программа по изучению правил пожарной безопасности воспитанниками МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда, утвержденная приказом МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда от 03.09.2018 №68 «О режиме работы и комплектовании МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда».</li> <li>13. Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций (договор от 16.11.2018 № 3).</li> <li>14. Перекатка пожарных рукавов на новое ребро (договор от 16.11.2018 № 4).</li> <li>15. Испытание внутреннего противопожарного водопровода и пожарных кранов (договор от 16.11.2018 № 2).</li> <li>16. Проведение плановых тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников на случай пожара и другой чрезвычайной ситуации в МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда (приказ от 06.04.2018 № 40; приказ от 16.07.2018 № 64; приказ от 17.10.2018 № 84).</li> </ol>
<p>Антитеррористическая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание услуг по экстренному выезду на объект групп быстрого реагирования в случае срабатывания тревожной сигнализации (договор от 18.01.2019 № 20 КТС - Б2).</li> <li>2. Паспорт антитеррористической безопасности МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда от 20 августа 2018 года.</li> <li>3. Имеется система видеонаблюдения, включающая в себя 16-ти каналный видеорегистратор — 2 шт., видеокамера (для внутреннего видеонаблюдения) с ИК подсветкой и мегапиксельным объективом - 8 шт., видеокамера (для наружного</li> </ol>

	<p>видеонаблюдения) с ИК подсветкой и мегапиксельным объективом - 16 шт.</p> <p>4. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации (договор от 18.01.2019 № 1).</p> <p>5. Ограждение территории МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда выполнено металлическим забором, высотой 2 м, имеется двое запирающихся ворот и две запирающиеся калитки.</p> <p>6. Приказ МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда от 25.12.2017 № 66 «О принятии мер для обеспечения антитеррористической защищенности МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда».</p>
Техническая безопасность	<p>1. Обучение по программе «Подготовка ответственных лиц за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и теплотехнического персонала потребителей, использующих тепловую энергию только для нужд отопления, вентиляции и горячего водоснабжения» (договор от 15.03.2018 № 47/А).</p> <p>- Удостоверение руководителя № 181 от 27.07.2018г.</p> <p>- Удостоверение заместителя заведующего № 214 от 03.08.2018г.</p> <p>2. Проводится промывка и опрессовка внутренней системы отопления здания МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда (договор от 29.03.2018 № 71).</p> <p>3. Проводятся профилактические испытания электрооборудования до 1000 В и заземляющих устройств в помещении МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда (договор от 10.07.2018 №485; договор от 05.02.2019 №551).</p> <p>4. Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2018/2019 учебному году от 30.07.2018 г.</p>
Гигиеническая безопасность	<p>1.Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 61.35.04.000.М.000075.12.17 от 01.12.2017 Г.</p> <p>2..Проводится ежегодная гигиеническая аттестация сотрудников ( договор ФБУЗ "ЦГиЭ в РО" в г. Зернограде № 503/050 от 23.06.2018г. договор ФБУЗ "ЦГиЭ в РО" в г. Зернограде № 504/050 от 23.06.2018г. договор ФБУЗ "ЦГиЭ в РО" в г. Зернограде № 513/050 от 02.07.2018г.)</p> <p>3.Проводится ежегодный медицинский осмотр сотрудников ( договор МБУЗ Центральная районная больница Зерноградского района Ростовской области. № 81 от 18.07.2018г. , договор МБУЗ Центральная районная больница Зерноградского района Ростовской области. № 82 от 18.07.2018г. )</p> <p>4.Разработана и утверждена программа производственного контроля Производственный контроль, ФБУЗ "ЦГиЭ в РО" в г.Зернограде, договор №488/050 от 21.06.2018г.</p>
Информационная безопасность	<p>1.Разработано и утверждено положение о защите персональных данных работников МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда( приказ МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда от 30.05.2017г. № 1)</p> <p>2. Разработано и утверждено положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда (приказ МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда от 30.11.2017г. № 48)</p>
Охрана жизни и здоровья воспитанников	<p>1.Разработано и утверждено положение об организации питания МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда ( приказ МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда от 30.11.2017г. № 48)</p> <p>2.Разработано и утверждено положение об административном контроле организации и качества питания ( приказ МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда от 30.11.2017г. № 48)</p> <p>3.Разработано и утверждено положение об организации мер безопасности пропускного режима( приказ МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда от 09.01.2018г. № 3)</p> <p>4.Разработано и утверждено положение о правилах распорядка воспитанников в МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда( приказ МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда от 30.11.2017г. № 48)</p> <p>5.Разработано и утверждено положение об Уполномоченном по правам ребенка в МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда ( приказ МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда от 25.12.2017г. № 55)</p>
Охрана труда	<p>1. Обучение по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда»</p> <p>- Удостоверение руководителя № RU 1 6125012570 № 17-15-10 от 19.12.2017г.</p> <p>- Удостоверение заместителя заведующего № RU 1 6125012570 № 17-15-11 от 19.12.2017г.</p> <p>2. Обучение по программе «Обучение электротехнического персонала потребителей ЭУ до 1000 В с простыми схемами» (договор от 15.03.2018 № 48/А).</p> <p>-Удостоверение руководителя № 410-7/18 от 27.07.2018г.</p> <p>- Удостоверение заместителя заведующего № 409-7/18 от 27.07.2018г.</p>



	<p>3. Приказ МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда от 25.12.2017 № 56 «О назначении ответственного за обеспечение безопасных условий и охраны труда в МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда».</p> <p>4. Разработано и утверждено положение о Программе «Нулевой травматизм» в МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда (приказ МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда от 15.06.2017 № 2).</p>
Профилактика ПДД	<p>1.Оформлены стенды для детей и родителей во во всех возрастных группах и фойе детского сада.</p> <p>2.Во всех возрастных группах имеются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного проведения.</p> <p>3.Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда от 20.08.2018 г.</p> <p>4.Разработан план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.</p> <p>5.Поддерживается тесная взаимосвязь с сотрудниками ГИБДД Зерноградского района Ростовской области.</p> <p>6.Имеется тематический мобильный «Автогородок» для проведения мероприятий по ПДД.</p>

**Вывод:** Таким образом, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В перспективе необходимо пополнять развивающую среду МБДОУ с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## **1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его

формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В МБДОУ было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг МБДОУ. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители воспитанников являются полноправными партнерами детского сада. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## 1.7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе соответствующих нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Медицинский кабинет используется для осуществления анализа заболеваемости детей и осмотра детей.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год,
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100% детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 8

Распределение обучающихся в МБДОУ по группам здоровья

группа здоровья	количество детей, %
из них:	
I группа здоровья	68,37%
II группа здоровья	29,00%
III группа здоровья	1,30%

V группа здоровья	0,89%
VI группа здоровья	0,44%

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

## **1.8. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

Основной целью организации питания в МБДОУ является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий приобретения и хранения продуктов в МБДОУ.

Порядок поставки продуктов определяется договором между поставщиком и МБДОУ. Поставщик поставяет товар отдельными партиями по заявкам МБДОУ, с момента подписания контракта. Поставка товара осуществляется путем его доставки поставщиком на склад МБДОУ. Товар передается в соответствии с заявкой МБДОУ, содержащей дату поставки, наименование и количество товара, подлежащего доставке.

Транспортировку пищевых продуктов проводят в условиях, обеспечивающих их сохранность и предохраняющих от загрязнения. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Товар должен быть упакован надлежащим образом, обеспечивающим его сохранность при перевозке и хранении. На упаковку (тару) товара должна быть нанесена маркировка в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Продукция поставляется в

одноразовой упаковке (таре) производителя.

Вместе с товаром поставщик передает документы на него, указанные в спецификации.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок ДОО, который хранится в течение года.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Организовано четырех разовое питание воспитанников в соответствии с двадцатидневным перспективным меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в МБДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

**Вывод:** В МБДОУ организованы оптимальные условия для укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасного и сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста, осуществления контроля создания необходимых условий для их качественного питания.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	214 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	27 человек/12 %

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/33%
1.8.1	Высшая	4 человека/23%
1.8.2	Первая	2 человека/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 / 11

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да