

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Радуга» г. Зернограда**
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград,
ул. Виноградная, дом № 15
e-mail: radugazernograd2017@yandex.ru, сайт: <http://douraduga.ru/>

ИНН/КПП 6111013790/611101001, ОГРН 1176196024124, ОКТМО 60618101,
р/с 40701810760151000124, БИК 046015001, л/с 20586Ю79360

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ д/с «Радуга»
г. Зернограда
протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ д/с «Радуга»
г. Зернограда
от 27.08.2020 № 57
Заведующий МБДОУ д/с «Радуга»
г. Зернограда

Н.В. Григорян



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда
на 2020-2021 учебный год.**

г. Зерноград
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда.
3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.
 - 3.1. Примерные режимы дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
4. Расписание организованной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Календарный план образовательной деятельности является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радуга» г. Зернограда.

Календарный план образовательной деятельности МБДОУ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Уставом МБДОУ.

Календарный план образовательной деятельности учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного плана образовательной деятельности включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- расписание образовательной деятельности;
- примерный режим дня для каждой возрастной группы.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в календарном плане образовательной деятельности учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период.

Календарный план образовательной деятельности обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный план образовательной деятельности, утверждаются приказом МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

2. Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.	35 недель
I полугодие	с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.	17 недель
II полугодие	с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г.	18 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика	с 01.09.2020 по 13.09.2020 г.	2 недели
	с 17.05.2021 по 31.05.2021	2 недели
3. Каникулярное время		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/

		праздничных дней
Осенние каникулы	02.11.2020 г. – 08.11.2020 г.	1 неделя
Зимние каникулы	28.12.2020 г. – 10.01.2021 г.	2 недели
Весенние каникулы	29.03.2021 г. – 04.04.2021 г.	1 неделя
Летние каникулы	01.06.2021 г. – 31.08.2021 г.	14 недель

4. Утренники, развлечения

День знаний	сентябрь
Осенний праздник	октябрь
Тематический праздник посвящённый Дню матери	ноябрь
Новогодние утренники	декабрь
День защитника Отечества	февраль
Утренники, посвященные 8 Марта	март
Тематический праздник «Весна пришла»	апрель
Выпускной бал	май

Единый график проведения мониторинговых исследований в ДОУ

Мониторинг	Цели	Сроки	Ответственные
Мониторинг образовательного процесса. Педагогическая диагностика	Оценке подлежит <u>динамика</u> освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям.	Сентябрь-май	Педагогические работники
Мониторинг достижения планируемых результатов	Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы	Май	Педагогические работники

3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

В каждой возрастной группе организуется соответствующий возрастным особенностям режим дня. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Распорядок дня включает:

- **Прием пищи** определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- **Ежедневная прогулка детей**, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.
- **Дневной сон.** Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.
- **Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет** (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.
- **Организованная образовательная деятельность.** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (1-2 г.) - 1 ч. 20 мин., в младших группах (2-3 г. и 3-4 г.) - 2 ч. 30 мин., и 2 ч. 45 мин. соответственно, в средней группе (4-5 л.) - 5 ч. 45 мин., в старшей группе (5-6 л.) - 6 ч. 25 мин., в подготовительной (6-7 л.) - 8 ч.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста, которые недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Их проводят:

- ✓ для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- ✓ для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- ✓ для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- ✓ для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В разновозрастных группах продолжительность организованной образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В дни каникул и в летний период организованную образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп. Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Разные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Следует предусмотреть объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных организаций.

Для реализации двигательной активности детей следует использовать оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

– элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

– специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Таким образом, в соответствии с СанПиН, условиями реализации ООП в зависимости от их направленности должен быть распорядок дня, который включает:

- прием пищи (в соответствии с длительностью пребывания ребенка);
- ежедневная прогулка детей;
- дневной сон;
- самостоятельная деятельность детей;
- организованная образовательная деятельность;
- каникулы;
- общественно полезный труд (для детей старшей и подготовительной групп);
- разные формы двигательной активности;
- закаливание детей;
- занятия по дополнительному образованию (не обязательное условие)

В соответствии с требованиями СанПиН примерный режим дня скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода).

**3.1. Примерный режим дня группы раннего возраста и 1-ой младшей группы
(1,5 - 2 года и 2-3 года соответственно)**

Холодный период года (сентябрь — май)

Содержание	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, индивидуальное общение педагога с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15
Подготовка к завтраку	8.15 - 8.25
Завтрак	8.25 - 8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе в соответствии с расписанием ООД (общая длительность, включая перерыв)	9.00 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, / Самостоятельная деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки	10.00 - 11.30
Подготовка к обеду / Обед	11.30 - 11.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50 – 12.00
Дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем детей, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику / Полдник	15.20 - 15.40
Самостоятельная деятельность детей по интересам	15.40 - 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 - 16.15
Прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке / Уход детей домой	16.15 - 18.00
<i>Теплый период года (июнь — август)</i>	
Содержание	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, индивидуальное общение педагога с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников / Самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика на участке детского сада	8.10 - 8.15
Подготовка к завтраку	8.15 - 8.25

Завтрак	8.25 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)/ Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9.00 - 11.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.05 - 11.20
Подготовка к обеду	11.20 - 11.30
Обед	11:30 - 11:50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50 - 12.00
Дневной сон	12:00 - 15.00
Постепенный подъем детей, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.30
Самостоятельная деятельность детей по интересам	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику / Полдник	15.40 - 16.00
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к прогулке	16.00 -16.30
Прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке / Уход детей домой	16.30 - 18.00

Примерный режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Холодный период года (сентябрь - май)

Содержание	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, индивидуальное общение педагога с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 - 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе в соответствии с расписанием ООД (общая длительность, включая перерыв)	9.00 -10.00
Подготовка к прогулке, прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки	10.00 -12.00
Подготовка к обеду	12.00 - 12.10
Обед	12.10 - 12.35

Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.35 - 12.50
Дневной сон	12.50 -15.00
Постепенный подъем детей, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность детей по интересам	15.15 -15.35
Подготовка к полднику / Полдник	15.35 -16.00
Подготовка к прогулке	16.00 -16.10
Прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке / Уход детей домой	16.10 -18.00
<i>Теплый период года (июнь - август)</i>	
Содержание	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, индивидуальное общение педагога с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика на участке детского сада	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00 - 11.45
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.45 - 12.00
Подготовка к обеду	12.00 - 12.10
Обед	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.30 -12.45
Дневной сон	12.45 -15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 -15.30
Самостоятельная деятельность детей по интересам	15.30 -16.00
Подготовка к полднику / Полдник	16.00 -16.20
Подготовка к прогулке	16.20 -16.30
Прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке / Уход детей домой	16.30 -18.00

Примерный режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года (сентябрь - май)	
Содержание	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, индивидуальное общение педагога с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе в соответствии с расписанием ООД (общая длительность, включая перерыв)	9.00 -10.20
Подготовка к прогулке, прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки	10.20 - 12.10
Самостоятельная деятельность детей	12.10 - 12.25
Подготовка к обеду / Обед	12.25 - 12.45
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.45 -13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем детей, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность детей	15.15 - 15.30
Подготовка к полднику / Полдник	15.30 -15.50
Подготовка к прогулке	15.50 - 16.10
Прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке / Уход детей домой	16.10 - 18.00
Теплый период года (июнь - август)	
Содержание	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, индивидуальное общение педагога с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика на участке детского сада	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50

Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00 - 11.45
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.45 - 12.00
Подготовка к обеду	12.00 - 12.10
Обед	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.30 - 12.45
Дневной сон	12.45 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 - 15.30
Самостоятельная деятельность детей по интересам	15.30 - 16.00
Подготовка к полднику / Полдник	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке / Уход детей домой	16.30 - 18.00

Примерный режим дня старшей группы (5-6 лет)

Холодный период года (сентябрь — май)	
Содержание	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, индивидуальное общение педагога с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Самостоятельная деятельность детей	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.45
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе в соответствии с расписанием ООД (общая длительность, включая перерыв)	9.00 - 11.00
Подготовка к прогулке	11.00 - 11.20
Прогулка, возвращение с прогулки	11.20 - 12.20
Подготовка к обеду	12.20 - 12.35
Обед	12.35 - 12.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры перед сном	12.50 - 13.00
Сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем детей, пробуждающая гимнастика	15.00 - 15.10

после сна, гигиенические процедуры	
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе	15.10-15.35
Самостоятельная деятельность детей	15.35-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.10
Прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке / Уход детей домой	16.10-18.00

Теплый период года (июнь — август)

Содержание	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, индивидуальное общение педагога с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика на участке	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.45
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.45-9.00
Прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке) / Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9.00 -12.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.00 -12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 12.55
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.55 - 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику / Полдник	15.30 - 16.00
Самостоятельная деятельность детей по интересам	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке самостоятельная деятельность детей на прогулке / Уход детей домой	16.30 - 18.00

Примерный режим дня подготовительной к школе группы (6-8 лет)

<i>Холодный период года (сентябрь — май)</i>	
Содержание	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, индивидуальное общение педагога с детьми и родителями (законными представителями)	7.30 - 8.10

воспитанников, самостоятельная деятельность детей	
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Самостоятельная деятельность детей	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.45
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе в соответствии с расписанием ООД (общая длительность, включая перерыв)	9.00 - 11.10
Подготовка к прогулке	11.10 - 11.20
Прогулка, возвращение с прогулки	11.20 - 12.25
Подготовка к обеду	12.25 - 12.35
Обед	12.35 - 12.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.50 – 13.00
Сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем детей, пробуждающая гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00 - 15.10
Самостоятельная деятельность детей	15.10 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке,	16.00 - 16.10
Прогулка / Самостоятельная деятельность детей на прогулке самостоятельная деятельность детей на прогулке / Уход детей домой	16.10 - 18.00
<i>Теплый период года (июнь — август)</i>	
Содержание	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, индивидуальное общение педагога с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика на участке	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.45
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.45-9.00
Прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00 -12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 12.55
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.55 - 13.00

Дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику / Полдник	15.30 - 16.00
Самостоятельная деятельность детей по интересам	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей на прогулке /Уход детей домой	16.30 - 18.00

4. РАСПИСАНИЕ

организованной образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда на 2020 - 2021 учебный год.

Пояснительная записка:

Расписание ООД МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ✓ ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва N 26 «Об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13, с изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015 г.).
- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут (допускается осуществлять ОД в I и II половину дня по 8-10 минут), для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- ✓ в группе раннего возраста (1,5-2 г.) – не более 8 занятий;
- ✓ в I младшей группе (2-3 г.) – 10 занятий;
- ✓ во II младшей группе (3-4 г.) – 10 занятий;
- ✓ в средней группе (4-5 л.) – 11 занятий;
- ✓ в старшей группе (5-6 л.) – 11 занятий;
- ✓ в подготовительной группе (6-7 л.) – 12 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в I половине дня: младшей и средней группах не превышает 2-х занятий, старшей и подготовительной группах не превышает 3-х занятий.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - *не менее 10 минут*. (п. 11.10, п. 11.11.).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет **не более 25 – 30 минут в день.**

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (п. 11.12.). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п. (п. 11.13.).

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа, проводятся 2 раза в день (1-я половина дня и 2-я половина дня);

2. Продолжительность сна для детей от 1,5 до 3-х лет не менее 3 часов;

3. Продолжительность ООД для детей 1,5-3 лет не должна превышать 10 мин. (ООД проводят в 1-ой половине дня).

4. Продолжительность сна для детей с 3 до 7 лет — 2 часа;

5. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к ООД, личная гигиена) не менее 3-4 лет;

6. Продолжительность ООД:

- для детей 3-4 лет не должна превышать 15 мин. (ООД проводят в 1-ой половине дня, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 мин.).

- для детей 4-5 лет не должна превышать 20 мин. (ООД проводят в 1-ой половине дня, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 мин.).

- для детей 5-6 лет не должна превышать 25 мин. (ООД можно проводить в 1-ой и 2-й половине дня, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 45 мин.).

- для детей 6-7 лет не должна превышать 30 мин. (ООД можно проводить в 1-ой и 2-й половине дня, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 1,5 ч.).

ПЛАН

недельной образовательной нагрузки в первой младшей группе (возраст детей 1,5 – 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время занятия (минут)	Количество в неделю
1.1 Физическое развитие			
	Здоровье	10	3
	Физическая культура		
1.2 Познавательное развитие			

Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой). Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	10	1	
Формирование элементарных математических представлений	-	-	
1.3 Речевое развитие			
Коммуникация (развитие речи)	10	1	
Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4 Социально-личностное развитие			
Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
Формирование основ безопасности			
1.5 Художественно-эстетическое развитие			
Музыка	Музыкальное	10	2
Художественное творчество	Рисование	10 <i>в чередовании с лепкой</i>	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>
	Лепка	10 <i>в чередовании с рисованием</i>	0,5 <i>в чередовании с рисованием</i>
	Аппликация	-	-
ИТОГО:	80	8	
	1 час 20 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):	90	10	
	1 час 30 мин		

ПЛАН
недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе
(возраст детей 3 – 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время занятия (минут)	Количество в неделю
1.1 Физическое развитие			
Здоровье	Физкультурное	15	3
Физическая культура			
1.2 Познавательное развитие			
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой). Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность	15	1

	<i>(конструирование, ручной труд)</i>		
	Формирование элементарных математических представлений	15	1
1.3 Речевое развитие			
	Коммуникация <i>(развитие речи)</i>	15	1
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут	
1.4 Социально-личностное развитие			
	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
1.5 Художественно-эстетическое развитие			
Музыка	Музыкальное	15	2
Художественное творчество	Рисование	15	1
	Лепка	15 <i>в чередовании с аппликацией</i>	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>
	Аппликация	15 <i>в чередовании с лепкой</i>	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>
ИТОГО:		150	10
		2 часа 30 мин	
ВСЕГО (по СанПиН):		165	11
		2 часа 45 мин	

ПЛАН
недельной образовательной нагрузки в средней группе
(возраст детей 4 – 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время занятия (минут)	Количество в неделю
1.1 Физическое развитие			
	Здоровье	20	3
	Физическая культура		
1.2 Познавательное развитие			
	Формирование целостной картины мира <i>(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)</i> . Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность <i>(конструирование, ручной труд)</i>	20	1
	Формирование элементарных математических представлений	20	1
1.3 Речевое развитие			
	Коммуникация <i>(развитие речи)</i>	20	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10-15 минут	

1.4 Социально-личностное развитие			
Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
Формирование основ безопасности			
1.5 Художественно-эстетическое развитие			
Музыка	Музыкальное	20	2
Художественное творчество	Рисование	20	1
	Лепка	20 <i>в чередовании с аппликацией</i>	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>
	Аппликация	20 <i>в чередовании с лепкой</i>	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>
ИТОГО:		220	11
		3 часа 40 мин	
ВСЕГО (по СанПиН):		220	11
		3 часа 40 мин	

ПЛАН
недельной образовательной нагрузки в старшей группе
(возраст детей 5 – 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время занятия (минут)	Количество в неделю
1.1 Физическое развитие			
	Здоровье	25	3
	Физическая культура		
1.2 Познавательное развитие			
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>). Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	25	1
	Формирование элементарных математических представлений	25	1
1.3 Речевое развитие			
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	25	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 15-20 минут	
1.4 Социально-личностное развитие			
	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		

1.5 Художественно-эстетическое развитие			
Музыка	Музыкальное	25	2
Художественное творчество	Рисование	25	1
	Лепка	25 <i>в чередовании с аппликацией</i>	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>
	Аппликация	25 <i>в чередовании с лепкой</i>	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>
ИТОГО:		275	11
		4 часа 35 мин	
ВСЕГО (по СанПиН):		325	13
		5 часов 25 мин	

ПЛАН
недельной образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе
(возраст детей 6 – 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время занятия (минут)	Количество в неделю	
1.1 Физическое развитие				
	Здоровье	30	3	
	Физическая культура			
1.2 Познавательное развитие				
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>). Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	
	Формирование элементарных математических представлений	30	2	
1.3 Речевое развитие				
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	30	2	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут		
1.4 Социально-личностное развитие				
	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5 Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка	Музыкальное	30	2
Художественное творчество		Рисование	30	1
		Лепка	30	0,5

		<i>в чередовании с аппликацией</i>	<i>в чередовании с аппликацией</i>
	Аппликация	30 <i>в чередовании с лепкой</i>	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>
ИТОГО:		360	12
		6 часов	
ВСЕГО (по СанПиН):		450	15
		7 часов 30 мин	

Расписание ООД с детьми разных возрастных групп на неделю

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<i>I-ая младшая группа «Ладушки» (1,5 - 2 г.)</i>				
9:00-9:10 ПОЗНАНИЕ (развитие сенсорных эталонов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой, конструирование). 9:20 - 9:30 ФИЗ-РА (группа)	9:00-9:10 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9:20-9:30 МУЗЫКА (группа)	9:20-9:30 ФИЗ-РА (группа)	9:20-9:30 МУЗЫКА (группа)	9:15-9:25 ИЗО 10:00-10:10 ФИЗ-РА (на свежем воздухе)
<i>Всего в неделю: 8 ООД по 10 мин. (1 ч. 20 мин.)</i>				
<i>II-ая младшая группа «Крепыши» (2-4 г.)</i>				
9:00 - 9:15 ФИЗ-РА 9:30 – 9:45 ПОЗНАНИЕ (развитие сенсорных эталонов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой,	9:00 - 9:15 МУЗЫКА 9:30-9:45 РАЗВИТИЕ РЕЧИ	9:00–9:15 ФИЗ-РА 9:30– 9:45 МАТЕМАТИКА	9:00 - 9:15 МУЗЫКА 9:30 – 9:45 ИЗО	9:00-9:15 ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ 10:00 - 10:15 ФИЗ-РА (на свежем воздухе)

конструирование).				
<i>Всего в неделю: 10 ООД по 15 мин. (2 ч. 30 мин.)</i>				
<i>средняя группа «Непоседы» (4-5 г.)</i>				
9:00 - 9:20 МУЗЫКА 9:30 – 9:50 ПОЗНАНИЕ (развитие сенсорных эталонов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой, конструирование).	9:00 - 9:20 ФИЗ-РА 9:30 - 9:50 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 10:00- 10:20 ИЗО	9:00 - 9:20 МУЗЫКА 9:25 – 9:45 ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ	9:00 – 9:20 ФИЗ-РА 10:00 — 10:20 МАТЕМАТИКА	9:00 - 9:20 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 10:20 – 10:40 ФИЗ-РА (на свежем воздухе)
<i>Всего в неделю: 11 ООД по 20 мин. (3 ч. 36 мин.)</i>				
<i>средняя группа «Веснушки» (4-5 г.)</i>				
9:00 - 9:20 ПОЗНАНИЕ (развитие сенсорных эталонов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой, конструирование). 9:25 – 9:45 МУЗЫКА	9:00 - 9:20 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9:25 – 9:45 ФИЗ-РА	9:00 - 9:20 ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ 9:25 – 9:45 МУЗЫКА	9:00 – 9:20 МАТЕМАТИКА 9:25-9:45 ФИЗ-РА	9:00 - 9:20 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9:30-9:50 ИЗО 10:20 – 10:40 ФИЗ-РА (на свежем воздухе)

Всего в неделю: 11 ООД по 20 мин. (3 ч. 36 мин.)

старшая группа «Почемучки» (5-6 л.)

<p>9:00 – 9:25 ПОЗНАНИЕ (развитие сенсорных эталонов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой, конструирование).</p> <p>10:05 – 10:30 ФИЗ-РА</p>	<p>9:00 - 9:25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>9:30 – 9:55 ИЗО</p> <p>10:05 – 10:30 МУЗЫКА</p>	<p>9:00 - 9:25 МАТЕМАТИКА</p> <p>10:05-10:30 ФИЗ-РА</p>	<p>9:00 - 9:25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>10.00 — 10.25 ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ</p> <p>11:15-11:40 ФИЗ-РА (на свежем воздухе)</p>	<p>9:30 – 9:55 МУЗЫКА</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

Всего в неделю: 11 ООД по 25 мин. (4 ч. 35 мин.)

старшая группа «Пчелки» (5-6 л.)

<p>9:00 - 9:25 ПОЗНАНИЕ (развитие сенсорных эталонов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой, конструирование).</p> <p>10:35 — 11:00 ФИЗ-РА</p>	<p>9:00 - 9:25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>10:35 - 11:00 МУЗЫКА</p>	<p>9:00 - 9:25 МАТЕМАТИКА</p> <p>9:35 - 10:00 ФИЗ-РА</p>	<p>9:00 - 9:25 ИЗО</p> <p>9:35 - 10:00 МУЗЫКА</p> <p>11:15-11:40 ФИЗ-РА (на свежем воздухе)</p>	<p>9:00 — 9:25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>10.00 — 10.25 ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ</p>
--	--	--	--	---

Всего в неделю: 11 ООД по 25 мин. (4 ч. 35 мин.)

старшая группа «Лучики» (5-6 л.)

9:00 - 9:25 ПОЗНАНИЕ (развитие сенсорных эталонов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой, конструирование). 9:35 - 10:00 ФИЗ-РА	9:00 - 9:25 ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ 9:35 - 10:00 МУЗЫКА 10:10 - 10:35 РАЗВИТИЕ РЕЧИ	9:00 - 9:25 МАТЕМАТИКА 11:10-11:35 ФИЗ-РА (на свежем воздухе)	9:30 - 9:55 ИЗО 10:35 - 11:00 МУЗЫКА	9:00 - 9:25 ФИЗ-РА 9:40 — 10:05 РАЗВИТИЕ РЕЧИ
---	---	---	---	--

Всего в неделю: 11 ООД по 25 мин. (4 ч. 35 мин.)

старшая группа «Ягодки» (5-6 л.)

9:00 - 9:25 ПОЗНАНИЕ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой, конструирование). 9:30 - 9:55 ЛЕПКА/ АПЛИКАЦИЯ 10:25-10.50 МУЗЫКА	9:00 - 9:25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 11:15-11:40 ФИЗ-РА (на свежем воздухе)	9:00 - 9:25 МАТЕМАТИКА 10:35 - 11:00 ФИЗ-РА	9:00- 9:25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 10:05-10.30 МУЗЫКА	9:00 - 9:25 ИЗО 9:30 - 9:55 ФИЗ-РА
--	--	--	--	---

<i>Всего в неделю: 11 ООД по 25 мин. (4 ч. 35 мин.)</i>				
<i>Подготовительная группа «Звездочки» (6 - 7 л.)</i>				
9:00 - 9:30 ПОЗНАНИЕ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой, конструирование). 9:50-10:20 МУЗЫКА 10:35- 11:05 АППЛИКАЦИЯ / ЛЕПКА	9:00-9:30 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9:50-10:20 ФИЗ-РА	9:00-9:30 МАТЕМАТИКА 10:25- 10:55 МУЗЫКА 11:40-12:10 ФИЗ-РА (на свежем воздухе)	9:00-9:30 РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) 10:25-10:55 ФИЗ-РА	9:00-9:30 МАТЕМАТИКА 10:30- 11:00 ИЗО
<i>Всего в неделю: 12 ООД по 30 мин. (6 ч.)</i>				
<i>Подготовительная группа «Звоночки» (6 - 7 л.)</i>				

<p>9:00 - 9:30 ПОЗНАНИЕ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой, конструирование).</p> <p>10:00- 10:30 АППЛИКАЦИЯ / ЛЕПКА</p> <p>11:40-12:10 ФИЗ-РА (на свежем воздухе)</p>	<p>9:00- 9:30 РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>10:25-10:55 ФИЗ-РА</p>	<p>9:00-9:30 МАТЕМАТИКА</p> <p>9:50- 10:20 МУЗЫКА</p> <p>10:30-11:00 ИЗО</p>	<p>9:00-9:30 РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)</p> <p>9:50-10:20 ФИЗ-РА</p>	<p>9:00-9:30 МАТЕМАТИКА</p> <p>10:00-10:30 МУЗЫКА</p>
<p><i>Всего в неделю: 12 ООД по 30 мин. (6 ч.)</i></p>				

Прошито, прошемеровано и
скреплено печатью

28 (двадцать восемь) листов

Заведующий МРДОУ
д/с «Родунатт» Зеренского д/а

[Handwritten signature]
Н. В. Сомогоран

